

Simposio de Ciencia y Sociedad para Escuelas Secundarias

Exploración de un mundo con IA

Guía para el educador: Panel en vivo - La IA y tú: recompensas, riesgos y potencial

Resumen

Los estudiantes verán un panel en vivo, *La IA y tú: recompensas, riesgos y potencial*, que presenta a tres expertos y un moderador. Los panelistas compartirán su experiencia laboral con la inteligencia artificial y el desarrollo de su carrera profesional en este campo. Se alentará a los estudiantes a enviar preguntas antes del panel en vivo y en el transcurso de este, y a seguir reflexionando sobre la pregunta central del simposio: *¿Qué restricciones o pautas, si las hubiera, deberían imponerse en el uso de la inteligencia artificial?*

Pregunta orientadora

¿Qué carreras profesionales puedes emprender si te interesa trabajar con la inteligencia artificial o investigar sobre esta?

Objetivos

Los estudiantes podrán:

- Describir posibles trayectorias profesionales en STEM relacionadas con la inteligencia artificial.
- Resumir los puntos de vista compartidos durante el debate del panel en vivo.

Preparación

Para esta actividad, el educador necesitará lo siguiente:

- Enlace para el panel en vivo enviado a los educadores a través del correo electrónico

Para esta actividad, los estudiantes necesitarán lo siguiente:

- Acceso a internet
- Acceso a un teléfono inteligente, una computadora portátil o una tableta

Panel en vivo (La IA y tú: recompensas, riesgos y potencial)

Tiempo estimado: 60 minutos

Instrucciones de la actividad

En esta parte, los estudiantes verán un panel virtual en vivo, *La IA y tú: recompensas, riesgos y potencial*. Este panel presentará a un moderador y tres panelistas. Los panelistas hablarán, por un lado, sobre sus experiencias personales de trabajo con la inteligencia artificial y por el otro, sobre los aspectos sociales de la IA, incluido el rol de las leyes, las regulaciones y demás herramientas de políticas públicas para asegurar el uso inclusivo y ético de la IA. Los estudiantes pueden unirse a la transmisión en forma individual desde sus dispositivos o juntos en clase.

1. Explique a los estudiantes que durante 45 minutos observarán un panel en vivo, *La IA y tú: riesgos, recompensas y potencial*. Comuníqueles que este panel presentará a un moderador y tres panelistas que tienen experiencia de trabajo e investigación con la inteligencia artificial. Durante el panel, los estudiantes deben tomar notas de lo compartido por los panelistas sobre la inteligencia artificial y las trayectorias profesionales. A continuación, se incluyen indicaciones opcionales para tomar notas de forma estructurada.
 - ¿Cómo se llama cada panelista, qué cargo ocupa y para qué organización trabaja?
 - ¿Qué llevó a cada panelista a emprender una carrera profesional relacionada con la inteligencia artificial?
 - ¿Qué pasos dio el panelista para emprender su carrera profesional con éxito (universidad, prácticas, investigación, tutorías)?
 - ¿Mencionó el panelista algún obstáculo que haya enfrentado en su trayectoria profesional? ¿Cómo lo superó?
 - ¿Sugirió el panelista restricciones o pautas en el uso de la inteligencia artificial? Si lo hizo, ¿qué sugirió?
2. Después de que cada panelista se haya presentado y hablado de su trabajo, el panel se abrirá a las preguntas de los estudiantes. El moderador revisará las preguntas enviadas previamente (consultar la [Guía para el educador: inicio del contenido](#)) y las preguntas en vivo. Todas las preguntas pueden enviarse en forma individual en Slido usando un teléfono

inteligente, una computadora portátil o una tableta. Las instrucciones para enviar preguntas se revisarán durante el panel en vivo.

3. Después del panel, pida a los estudiantes que reflexionen sobre lo compartido. Pregunte:

P: ¿Hubo ideas compartidas durante el panel que te sorprendieran o te hicieran pensar sobre la inteligencia artificial de otra manera?

R: Acepte todas las respuestas razonables. Los estudiantes pueden mencionar alguna inquietud planteada por un panelista, o pueden haber aprendido sobre una posible aplicación de la IA que no habían considerado antes.

P: ¿Qué carreras profesionales puedes emprender si te interesa trabajar con la inteligencia artificial o investigar sobre esta?

R: Las respuestas variarán. Los roles podrían incluir científicos de datos, ingenieros de software, desarrolladores de software, ingenieros de robótica, científicos informáticos, científicos de investigación, ingenieros de aprendizaje automático, desarrolladores de pila, artistas y expertos en ética.

4. Aliente a los estudiantes a continuar reflexionando sobre lo aprendido durante el Inicio del contenido y el panel en vivo para seguir perfeccionando su respuesta individual a la pregunta central del simposio: *¿Qué restricciones o pautas, si las hubiera, deberían imponerse en el uso de la inteligencia artificial?*

El simposio sobre la *exploración de un mundo con IA* se proporciona de forma gratuita para estudiantes y profesores a través de la generosidad de BNY Mellon, con el apoyo adicional del Instituto Lowell.